



Број: 37
24.01.2023.год.

ОСНОВНА ШКОЛА " 1.МАЈ ", ВРТОГОШ
Ул. Народног фронта бб, Вртогош
Тел: 017 445 323, 445 103, email: osnovnaskolavrtogos@gmail.com

АНЕКС II ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА



Вртогош, јануар 2023.године

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ

На основу члана 27. став 5. и става 7. тачка 9) истог члана Закона о основном образовању и васпитању (" Службени гласник РС", бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018-др. закон, 20/2019 и 129/2021 – др. закона) којим је прописано је да се поједини делови Школског програма иновирају у току његовог остваривања као и да Школски програм треба да садржи програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програм спречавања дискриминације и програми превенције других облика ризичног понашања, а на основу Извештаја о редовном стручно – педагошком надзору број 420-614-00001/2022-07 од 29.11.2022.године урађени су програми из члана 27. став 7. тачка 9) Закона који чине Анекс II Школског програма.



ОСНОВНА ШКОЛА " 1.МАЈ ", ВРТОГОШ
Ул. Народног фронта бб, Вртогош
Тел: 017 445 323, 445 103, email: osnovnaskolavrtogos@gmail.com

На основу члана 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања (" Службени гласник РС", број 88/2017, 27/2018.-др. закон, 10/2019, 27/2018.-др. закон, 6/2020 и 129/2021) Школски одбор Основне школе " 1. мај" у Вртогошу на седници одржаној дана 24.01.2023.године донео је следећу

ОДЛУКУ

Доноси се Анекс II Школског програма број 340 од 30.06.2022.године и Анекса I Школског програма број 526 од 15.09.2022.године.

Образложење

На основу члана 27. став 5. и става 7. тачка 9) истог члана Закона о основном образовању и васпитању (" Службени гласник РС", бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018.-др. закон, 10/2019 и 129/2021 – др. закона) којим је прописано је да се поједини делови Школског програма иновирају у току његовог остваривања као и да Школски програм треба да садржи програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програм спречавања дискриминације и програми превенције других облика ризичног понашања, а на основу Извештаја о редовном стручно – педагошком надзору број 420-614-00001/2022-07 од 29.11.2022.године, стручни органи школе су у складу са чланом 68. Закона поднели предлог Анекса Школског програма Школском одбору на разматрање.

Чланом 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања прописано је да орган управљања установе доноси школски програм, па је у складу са наведеним Школски одбор на седници одржаној дана 21.01.2023.године, након разматрања поднетог предлога, донео одлуку као у изреци.

Вртогош, јануар 2023.године

М.П.

Председник Школског одбора

Сузана Митић

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, ПРОГРАМ СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

„Република Србија се ратификацијом Конвенције о правима детета Уједињених нација („Службени лист СФРЈ – Међународни уговори”, број 15/90 и „Службени лист СРЈ – Међународни уговори”, бр. 4/96 и 2/97 – у даљем тексту: Конвенција), обавезала да обезбеди остваривање свих права детета, а нарочито, на заштиту од свих облика насиља, злостављања и занемаривања, потпуну информисаност, на правично поступање и заштиту приватности, као и да детету које је било изложено насиљу обезбеди подршку за физички и психички опоравак и његову социјалну реинтеграцију.“

Посебним протоколом за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања ("Службени гласник РС", бр. 46 од 26. јуна 2019, 104 од 31. јула 2020.) у образовно-васпитним установама детаљније се *разрађује интерни поступак у ситуацијама сумње или дешавања насиља, злостављања и занемаривања. Посебни протокол пружа и оквир за превентивне и интервентне активности* и води ка унапређењу стандарда за заштиту ученика.

Посебни протокол је обавезујући за све који учествују у раду и животу образовне- васпитно установе и намењен је деци, ученицима, наставницима, директорима, стручним сарадницима, помоћном и административном особљу, родитељима/другим законским заступницима и представницима локалне заједнице.

У примени Правилника о протоколу установа је дужна да обезбеди услове за сигурно и подстицајно одрастање и развој детета и ученика, заштиту од свих облика насиља, злостављања и занемаривања и социјалну реинтеграцију детета и ученика које је извршило, односно било изложено насиљу, злостављању или занемаривању. У свим поступцима који се тичу детета приоритетни принцип поступања је најбољи интерес детета.

Општи циљ овог програма је унапређење квалитета живота деце, односно стварање безбедне и подстицајне средине за ученике применом мера превенције и мера интервенције.

ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ

Превентивним активностима се:

- ствара и негује клима сарадње и толеранције, уважавања и међусобног прихватања;
- подиже ниво свести и осетљивости свих актера школског живота (наставника, родитеља, ученика, ваннаставног особља) у циљу бољег препознавања свих облика насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације;
- истичу и унапређују знања, вештине и ставови потребни за конструктивно реаговање на насиље и дискриминацију на принципима једнаких могућности које се остварују на свим нивоима и облицима рада у школи
- дефинишу се процедуре за заштиту ученика, родитеља и свих запослених од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације;
- планирање, осмишљавање и спровођење превентивних активности, начини информисања о садржајима, мерама и активностима за спречавање и заштиту од насиља, дискриминације и дискриминаторног понашања;
- успостављање интерне и екстерне заштитне мреже;
- праћење и евидентирање врста и учесталости насиља и облика дискриминације
- превентивни и саветодавно-едукативни рад у оквиру школе у доношењу као и у спровођењу програма превенције, укључујући све интересне групе у школи. Остваривање се и васпитни и појачан васпитни рад у складу са потребама у школи. По протоколу превентивне мере установа креира на основу увида и података о:
 - Учесталости инцидентних ситуација и броја пријава насиља
 - Заступљености различитих врста насиља
 - Броју повреда
 - Сигурности објекта и дворишта
 - Процени реализованих обука за запослене и потребе даљег усавршавања
 - Броју и ефектима реализованих акција које промовишу сарадњу, разумевање и помоћ
 - Степену и квалитету укључености родитеља у живот и рад установе и друго.

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Циљ: Стварање сигурног и подстицајног окружења, неговање атмосфере сарадње, уважавања и конструктивне комуникације између свих актера у школи, све у функцији смањења насиља на свим нивоима и промене понашања у коме ће се тежити нултој толеранцији за насиље. Подизање свести и знања о насиљу од раног школског узраста, као и повећање осетљивости свих укључених у живот и рад установе за препознавање насиља, злостављања и занемаривања

САДРЖАЈИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈ	ЕВИДЕНЦИЈА
Примена различитих метода, облика рада и активности за обезбеђивање подстицајне и безбедне средине	Сви запослени	Трајно	Школска евиденција
Формирање Тима за заштиту деце/ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	директор	септембар	Записник тима
Израда плана за заштиту деце/ученика од злостављања, насиља и занемаривања	Тим Педагог	Септембар	Извештај
Упознавање ученика са правилима понашања ученика у школи	Одељењски старешина	Септембар	Дневник образовно-васпитног рада
Упознавање родитеља са Правилником о понашању ученика у школи	Одељењски старешина	Септембар	Записник са седнице Савета родитеља
Рад одељењског старешине са учеником под појачаним васпитним радом	Одељењски старешина Родитељ ученика	Од настајања пробелма, по договору са актерима појачаног васпитног рада и резултатима рада	Вођење педагошке документације о ученику Праћење понашања ученика и извештавање родитеља
Рад педагога са учеником под појачаним васпитним радом	Одељењски старешина Педагог	Током трајања појачаног васпитног рада	Договор одељењског старешине и педагога, уз претходно обавештавање родитеља ученика, предлагање мера Вођење евиденције о ученику под појачаним васпитним радом Индивидуални разговор са учеником Радионице, предавања, дискусије са групом ученика или одељењем у којој је ученик под појачаним васпитним радом Сарадња са наставницима у циљу праћења понашања ученика Разговор са родитељем ученика (по потреби) Упућивање родитеља и ученика на друге стручњаке (педијатар, дефектолог, дечији психолог, дечији психијатар)
Рад тима за безбедност са учеником под појачаним васпитним радом	Чланови тима Одељењски старешина Педагог	По потреби, а током трајања	Укључивање у рад са учеником под појачаним васпитним радом на захтев одељењског старешине или педагога, након обављене процедуре (ОС, родитељ, педагог) Индивидуални разговор са учеником

ПРОГРАМ СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ

Програм превенције дискриминаторног понашања има за циљ превазилажење стереотипа и предрасуда, препознавање сваког дискриминаторног понашања, усвајање става нулте толеранције за све облике дискриминације и промовисања разумевања и сарадње без обзира на етнички, културни, језички или верски идентитет.

Циљеви Програма реализоваће се унапређивањем система заштите и развијањем компетенција за делотворно смањивање дискриминације кроз мере и активности у току школске године.

Садржаји	Носиоци активности	Време реализације
Узрада Приграна у Акционог плана у превенцији дискриминаторног понашања	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Август, септембар
У школским просторијама и на сајту школе истицање информације о саставу Тима и корацима/редоследу поступања школе у случају дискриминације	Тим за заштиту	Септембар
Упознавање ученика и родитеља првог разреда са Правилником о поступању ученика у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности, подсећање запослених, родитеља и ученика осталих разреда и поступање школе у случају дискриминаторног понашања	Тим за заштиту, одељењске старешине	Септембар
Радионица „Стереотипи и предрасуде”	педагог	октобар
Хоризонтално стручно усавршавање: представљање научног са обуке на стручним већима	Представници стручних већа	Јануар
Обука са националне платформе „Чувам те”	Наставници и стручни сарадници	Током године
Радионица: Помозите шта да радим другови ме одбацују-пети разред	ОС педагог	фебруар
Подршка ученицима из осетљивих	Одељењске заједнице, ОС	Током школске године

друштвених група		
Организовање вршњачке подршке на нивоу одељења у учењу за ученике којима је подршка потребна	ОС ученици	Током школске године
Радионица: „Увредљиви надимци” шести разред	ОС ученици педагог	април
Обележавање Дана толеранције	Ученици	16.11.2022.
Обележавање Међународног Дана људских права	ОС	10.12.2022.
Обележавање Међународног дана жена темом родна равноправност	ОС 7. и 8. разреда	08.03.2023.
Промовисање активности на ФБ страници	Администратори сајта	Током школске године
Извештавање о случајевима дискриминације и предузетим мерама (НВ, СР)	Тим за заштиту	Током школске године
Извештавање о реализацији и ефектима АП	Тим	Фебруар/ јун

ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

Циљ. Превенција других облика ризичног понашања- пушење, алкохол, дрога...

Садржаји програма	Активности ученика	Активности наставника	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
Израда програма превенцију болести зависности, васпитно запушног и свих облика деликвеног понашања	Учешће деце у изради програма	Учешће наставника у изради програма	На састанку ШТ	Унапређење квалитета живота ученика: -развијањем негативног става код ученика, према коришћењу ПАС, развијање социјално пожељних облика комуникације и стварање безбедне средине за живот и рад ученика -укључивање свих носилаца превентивних и интервентних активности
Континуирано усклађивање подзаконских аката школе са свим законским изменама	Информисање ученика о законским изменама	Континуирано информисање у сарадњи са секретаром школе	На састанку	
Дефинисање улога и одговорности у примени процедура и поступака свих актера школе	Учествовање у доношењу правила понашања у школи	Учествовање у доношењу правила понашања у школи	На седници Наставничког већа	
Ризична понашања-пушење, алкохол,дрога	Разговори, размена информација	Разговори ОС и предметних наставника	Предавање начасовима ОС	
Евалуација програма и евентуалне измене на основу документације	Исказивање мишљења о активностима програма	Исказивање мишљења о активностима програма	Насастанцима, седници Наставничког већа	

МЕРЕ ИНТЕРВЕНЦИЈЕ

Да би интервенција у заштити ученика била планирана и реализована на најбољи начин, неопходно је узети у обзир следеће критеријуме:

- Да ли се насиље дешава или постоји сумња на насиље
- Где се дешава – да ли се дешава у установи или ван ње
- Ко су учесници насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације
- Облик и интензитет насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације
- На основу ових критеријума врши се процена нивоа ризика за безбедност детета и одређују поступци и процедуре. У складу са проценом нивоа ризика и законском регулативом доноси се одлука о начину реаговања :
- Случај се решава у установи
- Случај решава установа у сарадњи са другим релевантним установама

- Случај се прослеђује надлежним службама. Школа је развила модел интерне заштитне мреже у случајевима насиља међу ученицима коју је примењивала до сада и примењиваће и убудуће.

ПРОГРАМ ИНТЕРВЕНТНИХ АКТИВНОСТИ

Циљ: Дефинисање и примена процедура и поступака за заштиту од насиља и реаговања у ситуацијама насиља и успостављање система ефикасне заштите деце у случајевима насиља. Стално праћење и евидентирање врста и учесталости насиља и процењивање ефикасности програма заштите и ублажавање и отклањање последица насиља и реинтеграција детета у заједницу вршњака.

Садржаји	Носиоци активности	Временска динамика	Начин праћења реализације
Сазнање о појавама насиља међу децом/ученицима	Тим за заштиту деце/ученика	Током године	Евиденција Тима
Евидентирање случаја насиља	Запослени у школи		Евиденција Тима
Индивидуално-саветодавни рад са ученицима који су актери у ситуацијама насиља (жртве, починиоци насиља)	Одељењски старешина, педагог	Током године, по потреби	Педагошка евиденција, досије ученика
Рад са одељењским заједницама кроз држање радионица на тему насиља и дискриминације у складу са могућим насилним ситуацијама у школи/одељењу	Одељењске тарешине, стручни сарадници, чланови тима за насиље, припадници МУП-а	Према плану рада ОС	Материјали и продикти са одржаних часова
Интервентне активности: поступање по корацима предвиђеним Посебним протоколом	Тим за заштиту, педагог, директор	Током године	Евиденција, протоколи, педагошка документација
Сарадња са одговарајућим службама (полиција, јавни тужилац, Центар за социјални рад, Дом здравља, Школска управа и др. по потреби)	Тим зас заштиту, директор, секретар школе, педагог	У случајевима насиља	Позиви, разговори, акције, документација
Евидентирање учесталости броја васпитнодисциплинских и васпитних мера ученика и дисциплинских поступака против запослених	ОС, стручни органи, директор и секретар школе	Континуирано током године	Евиденција, записници
Подршка деци која трпе насиље или дискриминацију и деци којима је потребна додатна образовна подршка	Чланови тима, одељењске старешине, Тим за ИО	Континуирано током године	Саветовање, заштита, збрињавање
Рад са децом која врше насиље – организовање појачаног васпитног рада и укључивање у друштвено користан рад ради развијања самоодговорног и друштвено одговорног понашања	Члканови тима, разредне стасрешине, педагог	Континуирано током године	Документација ПВР
Подношење извештаја о присуству насиља у разреду/одељењу координатору тима	Одељењске старешине Координатор тима	Током године	Извештаји одељењских старешина
Процена нивоа ризика за безбедност детета која подразумева узимање у обзир следећих критеријума Да ли се насиље дешава или постоји сумња на насиље	Тим за заштиту деце/ученика од	Током године	Евиденција тима