

Критеријуми оцењивања за предмет Информатика и рачунарство

Шести разред

Елементи оцењивања	Наставна тема: Информационо комуникационе технологије Број часова: 10				
Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)	По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да: – наведе примену информатике и рачунарства у савременом животу – правилно користи ИКТ уређаје – именује основне врсте и компоненте ИКТ уређаја – прави разлику између хардвера, софтвера и сервиса – прилагоди радно окружење кроз основна подешавања – креира дигитални слику и примени основне акције едитовања и форматирања (самостално и сараднички) – креира текстуални документ и примени основне акције едитовања и форматирања (самостално и сараднички) – примени алате за снимање и репродукцију аудио и видео записа – креира мултимедијалну презентацију и примени основне акције едитовања и форматирања (самостално и сараднички) – сачува и организује податке – разликује основне типове датотека				
Операционализовани исходи	Ученик ће бити у стању да: - наведу примену информатике и рачунарства у савременом животу - именују основне врсте и компоненте ИКТ уређаја - праве разлику између хардвера, софтвера и сервиса - прилагоде радно окружење кроз основна подешавања (промена језика, промена позадине) - разликују основне типове датотека - организују податке на рачунару - користе програм за обраду текста - сачува текстуални докумнет, слику, презентацију у свој фолдер - креира и уређује слике у Paint-у (нпр, исецање слике, бојење, употреба гумице за брисање) - креира мању презентацију у програму Power Point - примени правила за креирање презентације - презентује своју презентацију свом одељењу - изврши самопроцену свог рада				
Методe оцењивања	Усмено испитивање				
Критеријум оцењивања	Оцена 5 - самостално наводи и објашњава примере примене ИКТ у	Оцена 4 наводи примере примене ИКТ у свакодневном животу -на разумљив	Оцена 3 - наводи примере примене ИКТ у свакодневном животу уз	Оцена 2 Присећање и одоговарање уз помоћ наставника	Оцена 1 Није испуњен ни један критеријум

	свакодневном животу -на разумљив и уверљив начин објашњава шта је хардвер/софтвер - разумљиво објашњава разлику између корисничких и апликативних програма наводећи примере таквих програма - самостално разврстава делове рачунара у одговарајуће врсте хардвера уз образложење - успешно и разумљиво објашњава шта је информатика - успешно и разумљиво објашњава шта је рачунарство	начин објашњава шта је хардвер/софтвер - објашњава разлику између корисничких и апликативних програма - самостално разврстава делове рачунара у одговарајуће врсте хардвера - објашњава шта је информатика - објашњава шта је рачунарство	помоћ наставника - објашњава шта је хардвер/софтвер уз помоћ наставника - објашњава разлику између корисничких и апликативних програма уз помоћ наставника - класификује делове рачунара у одговарајуће врсте хардвера уз помоћ наставника - објашњава шта је информатика уз помоћ наставника - објашњава шта је рачунарство уз помоћ наставника		
--	--	--	--	--	--

	Примењен је тражени фонт текста									
	Примењен је тражени стил набрајања									
	Примењено тражено поравњање									
	Слика постављена на тражено место									
Критеријум оцењивања	Оцена 5 Самостално и правилно креиран документ без иједне грешке	Оцена 4 Самостално и правилно креиран документ са једним одступањем од тражених захтева задатка	Оцена 3 Креиран документ са три грешке од тражених захтева задатка	Оцена 2 4 грешке	Оцена 1 Није испуњен ниједан захтев задатка					
Методје оцењивања	Презентација									
Критеријум оцењивања	Презентација (електронска форма, плакат, паноа...)		Максималан број бодова							
	Презентација је добро видљива и јасна		5		Оцена 5 –4,5-5 бодова					
	Количина текста у презентацији се уклапа у стандарде добре презентације		5		Оцена 4 – 3,5-4 бода					
	Одабир слика у складу са презентацијом		5		Оцена 3 – 2,5 -3 бодова Оцена 2 – 1,5 -2 бода					
	Дизајн (уклопљена боја позадине са бојом текста)		5		Оцена 1 – 0 -1 бодова					
	Начин излагања (довољно јасно, гласно, правилно)		5							
	Реакција слушалаца : са пажњом прате презентацију, укључују се питањима и коментарима		5							
	Садржај : обухваћени су сви важни делови садржаја, след излагања је логичан		5							
Елементи оцењивања	Наставна тема: Дигитална писменост Број часова: 4									
Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)	По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да: – реагује исправно када дође у потенцијално небезбедну ситуацију у коришћењу ИКТ уређаја; – доводи у везу значај правилног одлагања дигиталног отпада и заштиту животне									

	средине – разликује безбедно од небезбедног, пожељно од непожељног понашања на интернету – реагује исправно када дођу у контакт са непримереним садржајем или са непознатим особама путем интернета – приступа интернету, самостално претражује, проналази информације у дигиталном окружењу и преузима их на свој уређај – информацијама на интернету приступи критички – спроводи поступке за заштиту личних података и приватности на интернету – разуме значај ауторских права – препознаје ризик зависности од технологије и доводи га у везу са својим здрављем – рационално управља временом које проводи у раду са технологијом и на интернету				
Операционализовани исходи	Ученик ће бити у стању да: - објасни како рачунари утичу на здравље људи; - држи тело и руке у исправном положају за време рада на рачунару; - поштује правила рада у кабинету за информатику; - објасни начине заштите животне околине од електронског отпада - објасни шта су ауторска права - пронађе и вреднује одређене податке на интернету				
Методe оцењивања	Усмено испитивање				
Критеријум оцењивања	Оцена 5 Ученик самостално: - указује и описује са разумевањем како рачунари утичу на здравље човека - демонстрира правилан положај седења за рачунаром - наводи и описује начине заштите животне средине од електронског отпада - образлаже шта су ауторска прва и зашто су она битна - проналази и	Оцена 4 Ученик самостално: - описује како рачунари утичу на здравље човека - демонстрира правилан положај седења за рачунаром - наводи начине заштите животне средине од електронског отпада - образлаже шта су ауторска прва - проналази одређене садржаје на интернету	Оцена 3 Ученик уз малу помоћ наставника: - описује како рачунари утичу на здравље човека - демонстрира правилан положај седења за рачунаром - наводи начине заштите животне средине од електронског отпада - образлаже шта су ауторска прва - проналази	Оцена 2 Присећање и одоговарање уз помоћ наставника	Оцена 1 Није испуњен ни један критеријум

	процењује одређене садржаје на интернету		одређене садржаје на интернету																																
Елементи оцењивања	Наставна тема: Пројектни задатак Број часова: 6																																		
Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)	Ученик ће бити у стању да: – сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала у вези са темом, формулацији и представљању резултата и закључака – одабира и примењује технике и алате у складу са фазама реализације пројекта – наведе кораке и опише поступак решавања пројектног задатка – вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности за које је био задужен																																		
Операционализовани исходи	Ученик ће бити у стању да: - сарађује са осталим члановима групе - претражује на интернету и бира проверене и тачне изворе садржаја за свој рад - стечено знање у вези обраде текста, слика, примени изради пројекта - презентује рад - изврши самоевалуацију свог рада и рада у групи																																		
Методје оцењивања	Текстуални документ, презентација, самопроцена рада у групи																																		
Напоамена	Оцена се изводи као просек оцена текстуалног документа, презентације и рада у групи																																		
Критеријуми оцењивања	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Табела за оцењивање задатака у програму за обраду текста</th></tr> <tr> <th>Захтев</th><th>+/-</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Исправно сачуван рад у свој фолдер</td><td></td></tr> <tr><td>Исправно подешена величина слова</td><td></td></tr> <tr><td>Текст(пасус) исправно копиран/ исечен и налепљен на тражено место</td><td></td></tr> <tr><td>Увлачење реда одговара траженом</td><td></td></tr> <tr><td>Одговарајућа величина наслова, текста</td><td></td></tr> <tr><td>Примењено набрајање</td><td></td></tr> <tr><td>Правилна примена поравњања</td><td></td></tr> <tr><td>Постављене слике прате тему</td><td></td></tr> <tr><td>Наведени извори информација</td><td></td></tr> <tr><td>Уредност</td><td></td></tr> <tr><td>Садржина документа одговара траженој теми</td><td></td></tr> <tr><td>Наведени извори података</td><td></td></tr> <tr><td>Употреба ћирилице</td><td></td></tr> </tbody> </table> Оцена 5: сви захтеви су испуњени, документ је естетски уредан, исказана креативност. Оцена 4: Један захтев погрешно урађен, документ је естетски уредан, исказана креативност. Оцена 3: Два захтева погрешно урађена, документ је естетски уредан, исказана креативност.					Табела за оцењивање задатака у програму за обраду текста		Захтев	+/-	Исправно сачуван рад у свој фолдер		Исправно подешена величина слова		Текст(пасус) исправно копиран/ исечен и налепљен на тражено место		Увлачење реда одговара траженом		Одговарајућа величина наслова, текста		Примењено набрајање		Правилна примена поравњања		Постављене слике прате тему		Наведени извори информација		Уредност		Садржина документа одговара траженој теми		Наведени извори података		Употреба ћирилице	
Табела за оцењивање задатака у програму за обраду текста																																			
Захтев	+/-																																		
Исправно сачуван рад у свој фолдер																																			
Исправно подешена величина слова																																			
Текст(пасус) исправно копиран/ исечен и налепљен на тражено место																																			
Увлачење реда одговара траженом																																			
Одговарајућа величина наслова, текста																																			
Примењено набрајање																																			
Правилна примена поравњања																																			
Постављене слике прате тему																																			
Наведени извори информација																																			
Уредност																																			
Садржина документа одговара траженој теми																																			
Наведени извори података																																			
Употреба ћирилице																																			

	Оцена2: Више од три погрешно урађена захтева, хаотичан текст, прекопиран и не сређен текст, одступа од теме. Оцена 1: Ни један критеријум није испуњен.		
	Презентација		
	Презентација (електронска форма, плакат, паноа...)	Максималан број бодова	Оцена 5 –4,5-5 бодова
	Презентација је добро видљива и јасна	5	Оцена 4 – 3,5-4 бода
	Количина текста у презентацији се уклапа у стандарде добре презентације	5	Оцена 3 – 2,5 -3 бодова
	Одабир слика у складу са презентацијом	5	Оцена 2 – 1,5 -2 бода
	Дизајн (уклопљена боја позадине са бојом текста)	5	Оцена 1 – 0 -1 бодова
	Начин излагања (довољно јасно, гласно, правилно)	5	
	Реакција слушалаца : са пажњом прате презентацију, укључују се питањима и коментарима	5	
	Садржај : обухваћени су сви важни делови садржаја, след излагања је логичан	5	
	1. Учествовао/ла сам у планирању активности пројекта		
	2. Трудио/ла сам се да својим идејама помогнем групи		
	3. Све своје задатке сам обављао/ла најбоље што умест		
	4. Трудио/ла сам се да културно разговарам са својим сарадницима		
	5. У току рада на пројекту уважавао/ла сам мишљење својих другара		
	6. Активно сам учествовао/ла у прикупљању информација и материјала за рад		
	7. Активно сам учествовао/ла у свим етапама развоја пројекта		
	8. Активно сам учествовао/ла у изради пројекта		
	9. Помагао/ла сам у припреми и извођењу презентације		
	10. Посматрао/ла сам презентацију и радове других група и дао/ла своје искрено мишљење		
	Укупан број бодова		
	Самопроцена свог рада у групи		
	3-4 бода оцена 2 5-6 бодова оцена 3 7-8 бодова оцена 4 9-10 бодова оцена 5		

	Ученик попуњава формулар дајући себи по 1 бод уколико је одговор потврдан или 0,5 уколико је делимично испуњен критеријум или 0 уколико није испуњен критеријум				
Елементи оцењивања	Наставна тема: Рачунарство Број часова: 16 часова				
Очекивани исходи који ће се оцењивати (општи)	Ученик ће бити у стању да: – изводи скуповне операције уније, пресека, разлике и правилно употребљава одговарајуће скуповне ознаке – схвати математичко-логички смисао речи „и”, „или”, „не”, „сваки”, „неки”, израза „ако...онда” – зна алгоритме аритметике (сабирања, множења, дељења с остатком, Еуклидов алгоритам) и интерпретира их алгоритамски – наведе редослед корака у решавању једноставног логичког проблема – креира једноставан рачунарски програм у визуелном окружењу – сврсисходно примењује програмске структуре и блокове наредби – користи математичке операторе за израчунавања – објасни сценарио и алгоритам пројекта – анализира и дискутује програм – проналази и отклања грешке у програму				
Операционализовани исходи	Ученик ће бити у стању да: – Схватају значај алгоритма – Демонстрирају рад у Scratchu. – Користе једноставне команде – Креирају мале програме (квизове, дијалоге) – Схватају шта је блоковско програмирање – Испоље своју креативност кроз игру				
Методe оцењивања	Практичан рад				
	Оцена 5 -Ученик самостално изводи све кораке у изради задатка -Ученик успешно исказује своју креативност - Ученик се веома успешно самостално сналази са блоковима наредби, користећи исправне	Оцена 4 -Ученик је изоставио један корак у изради задатка -Ученик исказује своју креативност - Ученик се самостално сналази са блоковима наредби,	Оцена 3 -за рад потребна помоћ,подстицај и усмеравање; - Ученик је два корака у изради задатка	Оцена 2 -ради на нивоу присећања; -задатак не завршава до краја и има грешака; - 3 грешке у задатку	Оцена 1 -незаинтересован за рад, омета друге; - ништа од траженог није урађено

	наредбе без грешке				
Критеријуми оцењивања за Иницијалног тест/ Евалуациони тест					
Овај тип теста се користи за дијагностичко оцењивање, односно за дијагностиковање у циљу планирања рада и провере усвојености знања у претходној школској години, након одређене области. Тест се не оцењује. Тест чини око 5 питања који се оцењују са 1 или 0 бодова и то су питања на заокруживање, допуњавање... Оцена се уписује у свеску са бројем бодова, саопштава се ученику. Бодовна скала: 1 - 0-20% (0-2 бода) 2 - 30-40 % (3-4 бода) 3 - 50-60% (5-6 бодова) 4- 70-80% (7-8 бодова) 5 - 90-100% (9-10 бодова)					
Активност на часу					
Критеријуми који се оцењују у свеску су					
- Уредно носи уџбеник, - Активно ради на задацима, - Учествоје у дискусијама на часу, - Поставља питања - Израђује све вежбе		Оцена 5 Сви критеријуми испуњени Оцена 4 Све осим самосаталног учествовања у дискусијама Оцена 3 Без активног рада на задацима и самосталног учествовања у дискусијама Оцена 2 Уредно носи свеску и прибор, пише на часу Оцена 1 Није испуњен ни један критеријум			

--	--

Процена својих постигнућа (Самопроцена)

Самопроцена свог излагања/ рада

Самостално процењује за који ниво оцене је показао своје знање, критички просуђујући своје ставове, изнете информације и свој рад

Смопроцена рада у групи

3-4	1. Учествовао/ла сам у планирању активности пројекта	
	2. Трудио/ла сам се да својим идејама помогнем групи	
	3. Све своје задатке сам обављао/ла најбоље што умам	
	4. Трудио/ла сам се да културно разговарам са својим сарадницима	
	5. У току рада на пројекту уважавао/ла сам мишљење својих другара	
	6. Активно сам учествовао/ла у прикупљању информација и материјала за рад	
	7. Активно сам учествовао/ла у свим етапама развоја пројекта	
	8. Активно сам учествовао/ла у изради пројекта	
	9. Помагао/ла сам у припреми и извођењу презентације	
	10. Посматрао/ла сам презентацију и радове других група и дао/ла своје искрено мишљење	
	Укупан број бодова	

- бодова оцена 2
- 5-6 бодова оцена 3
- 7-8 бодова оцена 4
- 9-10 бодова оцена 5

Ученик попуњава формулар дајући себи по 1 бод уколико је одговор потврдан или 0,5 уколико је делимично испуњен критеријум или 0 уколико није испуњен критеријум