

Критеријуми оцењивања

Предмет: Информатика и рачунарство

Разред: осми

Наставна тема: ИНФОРМАЦИОНО КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ (10 часова)

ОПШТИ ИСХОДИ

Ученик ће бити у стању да:

- унесе и мења податке у табели;
- разликује типове података у ћелијама табеле;
- сортира и филтрира податке по задатом критеријуму;
- користи формуле за израчунавање статистика;
- представи визуелно податке на одговарајући начин;
- примени основне функције форматирања табеле, сачува је у пдф формату и одштампа;

Операционализовани исходи

Ученик ће бити у стању да:

- креира табелу према датом упутству у програму за табеларне прорачуне
- форматира податке у табели према упутствима задатка
- врши филтрирање и сортирање података према датом критеријуму
- користи формуле за израчунавање
- позове одређену функцију и примени је у задатку
- користи одговарајуће дијаграме за приказивање података
- сачува табелу у пдф-у у свом фолдеру

У оквиру наставне теме ИКТ врши се оцењивање практичног рада на рачунару

Оцена рада у програму за табеларне прорачуне

(задатак 1)

Креирана је табела према упутствима
Форматирани су подаци према упутствима (датум, децимале, валута)
Правилно унети бројеви (употреба нумеричке тастатуре)
Правилно употребљени алати за контролу текста (Wrap, Shrink, Merge)
Правилно извршено поравњање текста
Исправно сачувана табела у фолдеру

6 поена – оцена 5

5 поена – оцена 4

3 до 4 поена – оцена 3

2 поена – оцена 2

1 поен – оцена 1

(задатак 2)

Креирана је табела према упутствима
Форматирани су подаци према упутствима (датум, децимале, валута)
Правилно унети бројеви (употреба нумеричке тастатуре)
Правилно употребљени алати за контролу текста (Wrap, Shrink, Merge)
Правилно извршено поравњање текста
Тачно израчунти захтеви уз помоћ формуле
Тачно примењена тражена функција
Правилно креиран тражени график за приказ резултата
Исправно сачувана табела у фолдеру

8-9 поена – оцена 5

6-7 поена – оцена 4

5-4 поена – оцена 3

2-3 поена – оцена 2

1 поен – оцена 1

Наставна тема: ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ (2 часа)

ОПШТИ ИСХОДИ

Ученик ће бити у стању да:

- објасни на које све начине делимо личне податке приликом коришћења интернета;
- схвати потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета, поготову личних података деце;
- схвата везу између ризика на интернету и кршења права;

Операционализовани исходи

Ученик ће бити у стању да:

- Објасни начине заштите на интернету
- Наведе правила заштите личних података на интернету
- Схвата важност заштите ауторских права
- Наведе која су права детета у дигиталном добу

У оквиру теме ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ врши се усмено испитивање

Оцена 5

Ученик самостално:

- указује и објашњава правила понашања на интернету
- објашњава шта треба урадити да би заштитили личне податке наводећи примере
- образлаже шта су ауторска права и зашто су она битна
- образлаже која су права детета у дигиталном добу

Оцена 4

Ученик ће бити у стању да

- објашњава правила понашања на интернету
- објашњава шта треба урадити да би заштитили личне податке
- образлаже шта су ауторска права
- образлаже која су права детета у дигиталном добу

Оцена 3

Ученик ће бити у стању да уз помоћ наставника

- наводи правила понашања на интернету
- наводи шта треба урадити да би заштитили личне податке
- дефинише ауторска права
- набраја која су права детета у дигиталном добу

Оцена 2

-пресећање и огпварање на једноставна питања која се тичу чињеничног знања уз помоћ наставника

Оцена 1

Није задовољен ни један претходно дефинисан критеријум

ПРОЈЕКТНИ ЗАДАТАК ИЗ ТЕМА ИКТ И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ (4 часа)

Ученик ће бити у стању да:

- сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка
- креира, уређује и структурира дигиталне садржаје који комбинују текст, слике, линкове, табеле и анимације
- креира рачунарске програме који доприносе решавању пројектног задатка
- поставља резултат свог рада на интернет ради дељења са другима уз помоћ наставника
- вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности за које је био задужен

У пројектном задатку оцењује се рад у групи и продукти активности – упитници, презентације и текстуални документи. Примењује се и вршњачко оцењивање тако што се од сваког члана тражи мишљење о сопственом раду и раду сваког члана појединачно.

Оцена 5

- креиран онлајн упитник према изабраној теми
- дефинисане пројектне активности и делови пројектне активности
- извршен опис делова активности
- прецизирана средства, материјали и начин сарадње са предметним наставницима
- прецизирани рокови завршетка активности
- израђена презентација са приказом резултата
- извршена самопроцена урађеног пројекта

Оцена 4

- креиран онлајн упитник према изабраној теми
- дефинисане пројектне активности
- делимично израђени делови пројектне активности
- у већој мери прецизиран опис делова активности
- у највећој мери испоштовани рокови завршетка активности
- израђена презентација са приказом резултата

Оцена 3

- креиран онлајн упитник који не тражи довољан број информација у односу на тему пројекта
- пројектне активности нису доследно израђене
- израђена је презентација која се више бави темом него резултатима упитника

Оцена 2

- израђена је презентација на тему пројекта при чему су садржаји већином копирани са сајтова без неопходне анализе материјала

Оцена 1

- не постоји покушај израде или учествовања у пројекту

Наставна тема: РАЧУНАРСТВО (12 часова)

ОПШТИ ИСХОДИ

Ученик ће бити у стању да:

- унесе серију (низ) података;
- изврши једноставне анализе низа података (израчуна збир, просек, проценте,...);
- графички представи низове података (у облику линијског, стубичастог или секторског дијаграма);
- унесе табеларне податке или их учита из локалних датотека и сними их;
- изврши основне анализе и обраде табеларних података (по врстама и по колонама, сортирање, филтрирање,...);
- изврши анализе које укључују статистике по групама;

Операционализовани исходи

Ученик ће бити у стању да:

- креира једноставне низове у програму Џупајтер
- креира табле у програму
- сортира податке
- графички прикаже податке у програму
- примени функције за сабирање, максималну, минималну вредност
- повеже знање из програм аза табеларне прорачуне са програмирањем

У оквиру наставне теме РАЧУНАРСТВО врши се оцењивање практичног рада на рачунару

Оцена 5

Ученик самостално и **без грешке**

- креира низове
- креира табеле
- примењује библиотеке података
- исправно пише код за примену функција (сумирање, просечна вредност, минимум, максимум)
- графички представља податке
- сортира и филтрира податке у табели

Оцена 4

Исти критеријуми као за оцену пет, **дозвољене две ситне грешке**

- креира низове
- креира табеле
- примењује библиотеке података
- исправно пише код за примену функција (сумирање, просечна вредност, минимум, максимум)
- графички представља податке
- сортира и филтрира податке у табели

Оцена 3

Ученик уз малу помоћ наставника (дозвољене 2 сугестије)

- креира низове
- креира табеле
- пише код за одређену функцију/е
- израђује једноставан график
- изврши само један захтев сортирање или филтрирање

Оцена 2

- Присећање и израда основних елемената задатка уз помоћ наставника

Оцена 1

Није испуњен ни један претходно наведени критеријум

Пројектни задатак из Рачунарства (6 часова)

Рад у малим групама, избор теме пројекта, претрага интернета , израда програма у текстуалном програмском језику, приказ резултата пројекта

Оцењује се рад у групи, написан програм и презентација тока израђеног пројекта

Оцена 5

- креиран, прослеђен и анализиран онлајн упитник
- приказано је коначно програмско решење са анализом тока израде пројекта, тешкоћама на које се наилазило и начинима њиховог отклањања
- приказан је ток истраживања и начин долажења до решења датог проблема
- резултати рада су скриншотовани и налазе се у презентацији

Оцена 4

- креиран, прослеђен и анализиран онлајн упитник
- приказано је коначно програмско решење без анализе тока израде пројекта и тока истраживања

- резултати рада су скриншотовани и налазе се у презентацији

Оцена 3

- непотпун креиран упитник ,прослеђен и анализиран

-у току израде задатка постоји сарадња у групи

-израђени су делови пројекта коришћењем техника рада у програмима за табеларне прорачуне

-приказан је део кода који се односи на решење проблема датог у изабраној теми

- приказана презентација са непотпуним резултатима рада

Оцена 2

-креиран онлајн упитник који у потпуности не одговара теми

-сарадња у групи није адекватна

-постоји покушај израде кода на основу изабране теме

-приказан је део тока израде у програму за обраду текста

- није пкреирана презентација

Оцена 1

- ни један претходно дефинисан критеријум није остварен