

Разред: ПЕТИ , предмет: Техника и технологија

школска година: 2022/2023.год.

ТЕМА	РЕДНИ БРОЈ ТЕМЕ	НИВОИ ЗНАЊА			
		Препознавање Довољан (2)	Репродукција Добар (3)	Разумевање Врло добар (4)	Примена Одличан (5)
1	2	3	4	5	6
1.	ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ	- уме да покаже природне ресурсе на земљи, - уме да организује радно место.	- уме да наброји природне ресурсе на земљи, -зна дефиницију и значај технике и технологије.	- зна дефиницију природних ресурса на земљи и да покаже материјале, - зна како развој технике утиче на живот на земљи - разуме значај технике и технологије -наводи занимања у области технике и технологије	- зна природне ресурсе на земљи и уме да их примени у свакодневном животу, - уме правилно и безбедно користи техничке апарате и ИКТ уређаје, - уме да организује рад на радном месту и примени мере заштите.
2.	САОБРАЋАЈ	- набројати пет саобраћајних знакова(показати), - семафор и боје на њему, шта је пешак а шта бициклиста (показати), правилно понашање у јавном саобраћају (показати)	- појам и врсте саобраћаја, -хоринзолтална и вертикална сигнализација (дефиниција), - обавезе и одговорности ученика у саобраћају - наводи професије у подручју рада саобраћаја	- регулисање и безбедност у друмском саобраћају, правила понашања пешака и бициклисте у саобраћају, хоринзолтална и вертикална сигнализација, процени како би изгледао живот људи без саобраћаја, -повеже место седења у аутомобилу са узрастом ученика,	- регулисање и безбедност у саобраћају- навести примере, хоринзолтална и вертикална сигнализација (израда макете), утицај саобраћаја на животну средину (заштита) - разликује безбедно од небезбедног понашања пешака, возача бицикла и дечијих возила, .

3.	ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	- уме да покаже врсте линија на техничком цртежу, покаже шта је техничко писмо, да одабере прибор за техничко цртање и нацрта најједноставнији предмет.	- зна да наброји врсте линија у техничком цртању, формате папира, шта је то размера и основни прибор који се користи за цртање цртежа.	- поред дефиниције зна и да објасни врсте линија, формате папира, размеру и примену прибора на изради предмета у просторном приказивању.	- уме да примени формат папира, врсте линија, размеру и прибор при изради скице и техничког цртежа, самостално користећи прибор. - правилно чита технички цртеж,
		- уме да наброји основне делове рачунара и да покаже, - може самостално да укључи рачунар и да објасни зашто служи рачунар.	- зна да наброји делове рачунара и да објасни зашто служе делови, наведе примену рачунара, да наброји додатне уређаје и софтвер и отвори програм за обраду текста и цртање. .	- зна шта су то ИКТ уређаји, основне делове и примену рачунара, додатне уређаје и софтвер, - и да отвори програм за обраду текста и цртање и у њима пише и црта .	-самостално покреће програм за обраду текста и цртање на основу постављеног задатка. -користи Интернет сервисе за претрагу и приступање online ресурсима -преузима одговорност,
4.	РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	- зна да покаже природне и вештачке материјале, и да покаже како се поједини материјали могу обрађивати једноставним алатом и прибором.	- зна да наброји врсте материјала, врсте и својства материјала, начине обраде материјала, како се може вршити рециклажа материјала и заштита животне средине.	- уме да објасни природне и вештачке материјале, практично покаже основна својства материјала, примену, начине обраде, заштита на раду и рециклажа материјала. самостално израђује једноставан модел	- на задатом примеру зна да објасни природне и вештачке материјале, основна својства, извођење операција обраде материјала уз примену ручног алата, и води рачуна о заштити на раду. - самостално израђује моделе и макете од лако обрадивих материјала

5.	КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ	- шта је модел- макета (показати), лако -обрадиви материјали: дрво ,папир, кожа, текстилна влакна (показати), ручни алати за обраду(показати)	- из чега се састоји пројекат (дефиниција), природни и вештачки материјали (дефиниција), ручни алати	- реализација пројекта на основу сопствене идеје, примена природних и вештачких материјала, употреба алата.	- самостално представља пројектну идеју, поступак израде , - самостално проналази информације потребне за израду предмета/модела користећи ИКТ и Интернет сервисе - активно учествује у раду пара или мале групе у складу са својом улогом и показује поштовање према сарадницима, - процењује остварен резултат и развија
----	---------------------------	--	---	--	---

Предметни наставник: Ивица Митић